

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
пос.Новозавидовский

И.А.Платонова

приказ № 78 от 07.07.2020 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по повышению качества общего образования в МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский
на 2020-2021 учебный год**

Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования

Особенности контингента:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество классов / обучающихся	9/136	13/153	1/11	23/300

Общеобразовательных классов –18, классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5.

№ п/п	Категории	на конец 2019-2020 уч. г. (чел.)
1.	Всего обучающихся	300
2.	Кол-во детей состоящих на учете в ОДН	2
3.	Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП	2

4.	Кол-во детей состоящих на ВШК	7
5.	Кол-во многодетных семей	60
6.	Кол-во малообеспеченных семей	18
7.	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	7
8.	Дети инвалиды	3
9.	Дети с ОВЗ	18
10.	Кол-во детей с ЗПР	8
11.	Кол-во детей, обучающихся на дому	7
12.	Кол-во детей, обучающихся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9
13.	Кол-во детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки)	0
14.	Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем	76
15.	Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	10
16.	Кол-во детей, имеющих иностранное гражданство	5

Результаты государственной итоговой аттестации (за 3 последних года):

Математика (11 класс)

ГИА 2018/2019	Получили оценку				Успеваемость	Качество	Средний Оценочный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<i>Математика (базовый уровень)/ 4 чел.</i>	3	0	1	0	100%	75 %	4,5

Математику базового уровня сдавали 4 обучающихся. Минимальную границу преодолели все обучающиеся.

Подтвердили- 1 чел. (25%), Повысили- 3 чел. (75%), Понизили – 0 чел.

ГИА 2018/2019	Минимал балл	Минимал. балл по школе	Максимал. балл	Средний балл	Количество уч-ся, имеющих балл ниже минимал.

<i>Математика (профильный уровень)/1 чел.</i>	27	56	56	56	0
---	----	----	----	----	---

Русский язык (11 класс)

ГИА 2018/2019	Минимал балл	Минимал. балл по школе	Максимал. балл	Средний балл	Количество уч-ся, имеющих балл ниже минимал.
<i>Русский язык</i>	24	53	73	64,6	0

Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 64,6 (в прошлом году – 72,9). Средний балл по русскому языку уменьшился на 8,3 балла. Качество по предмету в 11 классе составляет 100 % (в 2017-2018 уч.году-100 %). Как видно из результатов ЕГЭ по русскому языку по школе, на лицо значительное понижение результатов.

Результаты экзаменов по выбору (2018/2019 уч.г.)

№	Предметы ГИА 2018/2019	Сдавали	Сдали	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области
1	Биология	1	1	60	48,6	52,41
2	Английский язык	1	1	60	66,4	73,57
3	Обществознание	1	1	47	51,7	56,51

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ по предметам

Предметы	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Русский язык	71	72,9	64,6
Математика базовая	4,7	4,7	4,5

Математика профильная	37	50,5	56
Информатика и ИКТ	73	72,0	-
Биология	72	62,7	60
История	-	55,3	-
Английский язык	-	66,0	60
Немецкий язык	-	-	-
Физика	-	43,3	-
Обществознание	58	56,3	47
Химия	75	65,7	-
География	-	27,0	-
Литература	54	-	-

Данные за последние три года показывают отрицательную динамику по русскому языку, математике, биологии, обществознанию. Поэлементный анализ экзаменационных заданий выявил, что обучающиеся допускают элементарные вычислительные ошибки; у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок.

Основными недостатками работы является то, что при подготовке к ЕГЭ учителем математики особое внимание уделялось освоению базового уровня программы, недостаточно времени уделено решению заданий повышенного уровня. Проблема формирования языковой компетенции по-прежнему остается острой, а задача совершенствования культуры речи выпускников – социально значимой.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Информация государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

№	Предметы	Сдавали	Сдали	Средний тестовый балл /оценочный балл <u>по школе</u>	Средний тестовый балл/оценочный балл <u>по району</u>	Средний оценочный балл <u>по региону</u>
<u>Обязательные предметы</u>						
1	Русский язык	29	29	31,2 /3,9	29,7 /4,0	4,06
2	Математика	29	29	19,9 /4,2	18,2 /4,0	4,02
<u>Предметы по выбору</u>						
3	География	22	22	24,6 /4,1	23,4 /4,1	4,02
4	Биология	8	8	34,3 /4,4	15,3 /4,0	4,01
5	Английский язык	1	1	66 /5	52,0 /4,1	4,40
6	Обществознание	21	21	29 /3,9	27,4 /3,8	3,81
7	Химия	6	6	24,8 /4,2	23,3 /4,1	4,19

Из приведённой таблицы видно, что средний тестовый балл (оценочный балл) по школе выше, чем по району.

Средний балл по школе на протяжении последних трех лет:

Предметы	Средний балл по школе		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Математика	3,5	3,8	3,9
Русский язык	3,7	3,9	4,2

<u>Предметы по выбору</u>			
Обществознание	3.3	3,8	3,9
Физика	4	-	-
Английский язык	3	-	5
География	3.6	4,3	4,1
Биология	3.7	-	4,4
Химия	4.3	-	4,2

Из приведённой таблицы видно, что средний оценочный балл по школе в 2019 году стал выше по всем предметам, кроме географии и химии.

Результаты ВПР (за 3 последних года):

Год/класс <i>4 класс</i>	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
Русский язык	96,3%	74,0%	96,9%	59,4%	100%	84,9%
Математика	100%	69,0%	100%	72,7%	100%	85,3%
Окружающий мир	100%	67,9%	100%	81,3%	100%	87,8%

В 4-х классах наблюдается стабильная положительная динамика.

Год/класс	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
Русский язык	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
<i>5 класс</i>			100%	62,4%	75,0%	39,2%
<i>6 класс</i>					72,4%	37,9%
<i>7 класс</i>					73,0%	10,8%
Математика						

<i>5 класс</i>			71,0%	29,0%	58,6%	37,9%
<i>6 класс</i>					55,2%	24,1%
<i>7 класс</i>					64,9%	18,9%
Биология						
<i>5 класс</i>			100%	62,5%	100%	43,3%
<i>6 класс</i>					86,7%	26,6%
<i>7 класс</i>						
География						
<i>5 класс</i>						
<i>6 класс</i>					100%	58,1%
<i>7 класс</i>					-	-
История						
<i>5 класс</i>			100%	70,0%	96,6%	37,9%
<i>6 класс</i>					87,1%	48,4%
<i>7 класс</i>					-	-
Обществознание						
<i>5 класс</i>						
<i>6 класс</i>					92,6%	59,2%
<i>7 класс</i>					-	-

Произошло значительное снижение результативности по русскому языку, биологии, истории, т.к. на момент проведения работы некоторые темы не изучались.

Приоритетные направления по обеспечению качества образования 2020-21 учебный год

Цель: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся.

Задачи:

- проанализировать проблемные зоны в подготовке учащихся по каждому учебному предмету;
- формировать систему критериального оценивания образовательных достижений учащихся;
- повышать объективность контроля и оценки образовательных достижений учащихся;

- обеспечить получение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- совершенствовать формы методической работы с педагогическими работниками, оказать организационную и методическую поддержку неэффективно работающим учителям.

Ожидаемые результаты:

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема	Меры по устранению	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
Несоответствие внешней оценки результатам промежуточной аттестации	Проведение мониторинга качества образования по итогам промежуточной аттестации Анализ результатов ВПР и ГИА 2017-2019 г Анализ качества успеваемости по итогам 2019- 2020 уч. года	Выявление недостатков во внутренней оценке качества образования	
Недостаточная профессиональная компетентность педагогических работников	Обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогов Разработка программы мероприятий по методическому сопровождению педагогов	Конкурентноспособные педагоги, показывающие высокие результаты обучения	
Повышение учебной мотивации обучающихся	Проведение планового классно-обобщающего контроля в 1, 4, 5, 9-х классах и административного контроля по предметам	Выявление учащихся с разным уровнем мотивации. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития для каждого уровня	

	Корректировка программ внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся		
--	---	--	--

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Разработка школьной дорожной карты	Июнь- июль 2020 г	Администрация, руководители ШМО	совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования	План мероприятий (дорожная карта)
2.	Проведение мониторинга качества образования по итогам промежуточной аттестации	Июнь 2020 г	зам. директора по УВР		Справка
3.	Анализ качества успеваемости по итогам 2019- 2020 уч. года	Июнь 2020 г	зам. директора по УВР		Справка
4.	Анализ результатов ВПР и ГИА 2017-2019 г	Июнь 2020 г	зам. директора по УВР		Справка

5.	Мониторинг динамики результатов ВПР, ГИА	Июнь 2020 г	зам. директора по УВР		
6.	Внесение изменений в АООП ООО (раздел 2 п.п.2.2, 2.4) Разработка основной образовательной программы ООО Приведение локальной нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС СОО	До 30.08.2020 г	зам. директора по УВР, руководители ШМО Администрация		Протокол педсовета
7.	Обновление школьного банка заданий для проведения текущего и промежуточного контроля учащихся	В течение года	зам. директора по УВР, руководители ШМО		
8.	Определение оптимальной модели организации сетевого взаимодействия с профессиональными ОО и ОО высшего образования	Июнь-август 2020 г	Зам. директора по ВР	Создание условий для реализации профильного образования, индивидуальных учебных планов, сетевого образования	
9.	Создание информационно – библиотечного центра с медиатекой. Обустройство учебных кабинетов АРМ, лекционных аудиторий. Обустройство помещений для занятий проектной, учебно – исследовательской деятельностью, моделированием и техническим творчеством.	В течение года	Директор		

Укрепление базы лабораторий, мастерских в соответствии с профилями обучения. Закупка ИКТ оборудования.				
---	--	--	--	--

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Составление плана-графика прохождения КПК учителей-предметников и администрации	Август 2020 г	Администрация школы	реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школы; значительно повышена доля педагогов, прошедших переподготовку или КПК по актуальным вопросам обучения; сформированы инструменты и ресурсы поддержки школы с низкими результатами обучения за счет использования передового педагогического опыта и внедрения современных инновационных технологий и программ	План-график
2.	Выявление учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования	До 30.08.2020 г	Администрация школы		
3.	Участие в семинарах, вебинарах по теме «Анализ, интерпретация и использование результатов оценочных процедур в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования»	Август-сентябрь 2020 г	зам. директора по УВР, руководители ШМО		
4.	Корректировка рабочих программ по предметам, с учетом проблемных зон, по результатам ВПР и ГИА 2019 г	До 01.09.2020 г	зам. директора по УВР, руководители ШМО		
5.	Определение педагогов - наставников для молодых специалистов	Сентябрь 2020 г	Директор школы		Приказ
6.	Проведение педсовета на тему «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС - основа	Август 2020 г.	зам. директора по УВР, руководители ШМО		Протокол педсовета

	объективности оценивания образовательных результатов»				
7.	<p>Методические семинары:</p> <p>1) Критериальное оценивание как новая технология в современной школе;</p> <p>2) Система оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучения по предметам;</p> <p>3) Система педагогической преимственности оценочной деятельности педагогами начального уровня образования и уровня основного общего образования</p>	<p>Ноябрь 2020 г</p> <p>Январь 2021 г</p> <p>Март 2021 г</p>	Руководители ШМО		Протокол заседания МО
8.	Педагогический совет «Инновационные подходы к оцениванию образовательных результатов»	Апрель 2021 г	Администрация школы		Протокол педсовета
9.	Организация тематических консультаций для молодых педагогов и педагогов, испытывающих затруднения	В течение учебного года	зам. директора по УВР, руководители ШМО		
10.	Привлечение новых педагогических кадров для оптимального распределения учебной нагрузки учителей-предметников	В течение учебного года	Администрация школы		

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
<p align="center">4, 5-9 классы</p>	<p>Снижена учебная мотивация обучающихся</p>	<p>Проведение входных административных контрольных работ во 2-11 классах по математике и русскому языку, промежуточного контроля в 1-8 и 10 классах, итогового контроля в 9 и 11 классах, классно-обобщающего контроля в 1, 4, 5, 9 классах.</p> <p>Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9-х классах</p> <p>Выявление одаренных и учащихся «группы риска» .</p> <p>Работа Совета профилактики с учащимися «группы риска».</p> <p>Организация консультаций для учащихся с разным уровнем мотивации</p>	<p>обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школе с низкими результатами обучения;</p> <p>снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу, средний уровень обученности 96,5%;</p> <p>выявлены учащиеся с разным уровнем мотивации;</p> <p>разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития для каждого уровня</p>
<p align="center">10-11 классы</p>	<p>Успешность социализации выпускников</p>	<p>Проведение собеседований с обучающимися 9-х классов по выбору профиля обучения</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных планов (маршрутов)</p>	<p>повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с современными требованиями;</p>

		обучающихся на основе результатов диагностического мониторинга	увеличена доля обучающихся школы успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, прошедших государственную итоговую аттестацию
--	--	--	---

4.Работа с родителями по повышению качества образования

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Снижена учебная мотивация обучающихся и как следствие низкое качество обученности	Проведение родительских собраний в 4-7-х классах «Что такое ВПР?» Информационно - разъяснительная работа по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	Январь-февраль 2021 г	Классные руководители, зам. директора по УВР	Повышение уровня обученности
	Проведение родительских собраний в 9 и 11-х классах по вопросам итоговой аттестации обучающихся	Январь-февраль 2021 г	Классные руководители, зам. директора по УВР	
качество предоставляемых образовательных услуг не соответствует современным требованиям – низкая успешность социализации выпускников	Участие родителей в проведении ВПР, ОГЭ в качестве общественных наблюдателей	Апрель, июнь 2021 г	Классные руководители, зам. директора по УВР	повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с
	Участие в разработке образовательной программы СОО (с привлечением Управляющего совета школы)	Июль-август 2020 г.	Администрация школы	

	Информирование о ходе введения ФГОС СОО на сайте школы, в Публичных отчетных докладах	Август - сентябрь 2020 г	Директор	современными требованиями
--	---	--------------------------	----------	---------------------------